

EL PENSAMIENTO CONSTRUCTIVISTA COMO IDEAL EN LA UNIVERSIDAD

CONSTRUCTIVISM AS AN IDEAL THINKING IN THE UNIVERSITY

FECHA DE RECIBO: OCTUBRE 31, 2012
FECHA DE ACEPTACIÓN: DICIEMBRE 20, 2012

23

INGRID GUTIÉRREZ ESCOBAR

Tecnóloga en Diseño de interiores de la Universidad Autónoma del Caribe, Maestra en artes plásticas de la Universidad del Atlántico, magister en educación de la Universidad Autónoma del Caribe. Docente catedrático del programa profesional de diseño interior de espacios y programa de Dirección y Producción de Radio y Televisión. ingridgutierrez05@gmail.com

CARLOS RADA SOLANO

Arquitecto de la Universidad del Atlántico, Especialista en gestión de proyectos educativos de la Universidad Simón Bolívar, magister en educación de la Universidad Autónoma del Caribe. Docente catedrático de los programas Diseño de modas y Diseño gráfico. carlosrada79@gmail.com.

RESUMEN:

Este artículo de reflexión parte del interrogante: ¿cómo lograr transformaciones en el quehacer académico de la universidad en Colombia. En él, se hace un análisis introspectivo de la tendencia contemporánea constructivista en la educación superior en el contexto actual; inicia este recorrido con las definiciones y puntos de vista que le dan a estas tendencias contemporáneas diferentes pensadores reconocidos en el ámbito psicológico de la educación, hasta llegar a las ideas básicas, principios y cómo ésta se implementa en la práctica educativa de la educación superior para que se transformen las aulas de enseñanza-aprendizaje, en aulas de actividad intelectual productiva y en donde el docente forme un estudiante activo que transforme su pensamiento y valores. Conciben de esta manera la educación como formadora y desarrolladora de potencialidades.

PALABRAS CLAVE:

Constructivismo, enseñanza-aprendizaje, educación superior, conocimiento, formación.

ABSTRACT:

This reflection article reflection is based on the question: how to achieve changes in the academic work of the University in Colombia today?. It makes an introspective analysis of the constructivist contemporary trend in higher education in the current context. Starting with definitions and views that give these different trends in contemporary and recognized thinkers in the psychological field of education, up to the basic ideas, principles and its implementation in the educational practice of higher education so that transform teaching and learning classrooms into classrooms of intellectual productive activity and where teacher is turning an active student who transforms his thinking and values. Thus conceiving how trainer and developer of potential education.

KEYWORDS:

Constructivism, teaching and learning, higher education, knowledge and trainin