

Datos Generales

Proyecto	Sensibilización sobre participación ciudadana de estudiantes de educación media en Barranquilla vinculados al programa extensión Prensa Escuela de la Universidad Autónoma del Caribe, a través de medios escolares y los que se identifiquen como de mayor rec		
Estado	INACTIVO		
Semillero	UNIAUTONOMA		
Área del Proyecto	Ciencias Sociales	Subárea del Proyecto	Comunicación
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Propuesta de Investigación
Grado	X Semestre	Programa Académico	Comunicación Social-Periodismo
Email	jpalacio@uac.edu.co	Teléfono	3671247

Información específica

Planteamiento

En Barranquilla la participación ciudadana es baja; según datos de la encuesta de Percepción Barranquilla Cómo Vamos 2009 la participación en grupos u organizaciones comunitarias, era de solo el 4%, el 53% de los encuestados precisaron que la razón para no participar era la falta de información sobre el tema y el 17% considera que los grupos de jóvenes, a través de su participación, pueden tener mayor influencia en las decisiones de las autoridades distritales y locales. Este proyecto inicia un proceso de sensibilización en las escuelas para dar a conocer los mecanismos de participación ciudadana y promover la participación de los jóvenes en competencias ciudadanas. Se recoge la experiencia de 9 años de trabajo con colegios de educación media en la región Caribe colombiana y los testimonios y actividades de jóvenes que han participado en el mismo. El proyecto se articula con el macro proyecto de participación Ciudadana en Barranquilla, planteado aquí desde una perspectiva más educativa y cultural.

Objetivo General

Promover la participación ciudadana en los estudiantes de educación básica y media vocacional de Barranquilla a través del programa de extensión Prensa Escuela de la Universidad Autónoma del Caribe.

Objetivos Específicos

- Crear la línea de énfasis en participación ciudadana en el programa de extensión Prensa Escuela de la Universidad Autónoma del Caribe para dar conocer los mecanismos de participación ciudadana y el papel de los medios en estos procesos a los estudiantes escolares.
- Caracterizar los medios de comunicación existentes en las escuelas vinculadas al Programa de extensión Prensa Escuela de la Universidad Autónoma del Caribe para la difusión de los mecanismos de participación ciudadana.
- Generar espacios de participación ciudadana a través de las TIC en las escuelas vinculadas al Programa de extensión Prensa Escuela.
- Establecer la comunidad virtual de participación ciudadana de la red internacional de Prensa Escuela.
- Fomentar a través de jornadas de sensibilización el uso de espacios de participación ciudadana en las escuelas vinculadas al Programa de extensión Prensa Escuela.

Referente

Partimos de lo planteado por Georgina Arias Leiva, 1993, cuando señala a las competencias comunicativas –base del Programa Prensa escuela- como fundamentos de la capacidad de comprensión e interpretación del mundo que nos rodea. La psicología cognitiva y la teoría del procesamiento de la información, a su vez, sirven de base al enfoque comunicativo que no sólo se limita a la lectura y comprensión lectora de textos, sino que se concibe ampliado –como lo señala arias Leiva- “el concepto de lectura debe abarcar no solo lo escrito sino lo visual, lo auditivo y la imagen en movimiento. La lectura que se debe promover en el siglo XXI es la lectura de toda la realidad que nos rodea”. Es así como los módulos que se imparten en Prensa escuela en focan a las competencias comunicativas, e incluyen la lectura de periódicos, revistas, televisión, redes sociales en Internet, y en general, los medios de comunicación a los cuales accedan los jóvenes.

Metodología

Para cada uno de los objetivos específicos se aplica un esquema que comprende: 1.1.1 Procedimiento. Diseño Desarrollo Implementación 1.1.2 Instrumentos. Ingeniería de Requisitos Modelos Entidad Relación 1.1.3 Tratamiento, análisis e interpretación de información Análisis de los datos Análisis de la información recopilada Sistematización de las estrategias. En el proyecto se desglosan cada uno de los objetivos así organizados.

Resultados Esperados

- * La medición de los niveles de participación comunitaria en la población escolar de Barranquilla.
- * Implementación del módulo Participación y competencias ciudadanas en el Programa de Extensión Prensa Escuela de la UAC.
- * Estrategias para incrementar la participación ciudadana en las escuelas básica y media vocacional.
- * Identificación de los medios escolares y juveniles apropiados para la difusión de los mecanismos de participación ciudadana por parte de la población escolar de Barranquilla.

Conclusiones

El proyecto permite explorar los medios escolares y juveniles que posibiliten la difusión y apropiación de las competencias y mecanismos de participación ciudadana en las poblaciones escolares básica y media vocacional para iniciar un proceso educativo orientado a elevar los índices de participación ciudadana en la ciudad de Barranquilla.

Bibliografía

Georgina Arias Leiva, 1993. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). UNESCO. Ministerio de Educación Nacional.

Integrantes

Documento	Tipo	Nombre	Email
1129531110	AUTOR	ONIX NEDEL CORREA GARCÍA	jpalacio@uac.edu.co
1129531110	PONENTE	ONIX NEDEL CORREA GARCÍA	jpalacio@uac.edu.co

Instituciones

NIT	Institución
8901025729	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE