

ESTUDIO DEL CONTEXTO EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SECTOR PÚBLICO¹

STUDY OF CONTEXT IN THE PLANNING OF PUBLIC SOCIAL HIGHER EDUCATION ORGANIZATIONS

ESTUDO DE CONTEXTO EM PLANEJAMENTO DO ORGANIZAÇÕES SOCIAL DE ENSINO SUPERIOR DA SETOR PÚBLICO

Tulio Nel Mendivil Zúñiga²

FORMA DE CITACIÓN

Mendivil, T.N. (2014). Estudio del contexto en la planificación de las organizaciones sociales de educación superior del sector público. *Revista Dimensión Empresarial*, vol. 12, núm. 2, p. 127-137.
JEL: H53, I21, I22, I23.

RESUMEN

El presente artículo es producto de la reflexión sobre una propuesta investigativa acerca del diseño de la etapa de planificación del proceso de gestión administrativa de las organizaciones sociales de educación superior del sector público, donde se hace una revisión teórica de la planificación como fase inicial del proceso administrativo y del contexto sociocultural. El objetivo del este artículo es proponer que para establecer la etapa de planificación del proceso administrativo se lleva a cabo primeramente un estudio del contexto social, económico, empresarial, productivo. Es así, que se propone que las instituciones de educación superior del sector público de la Cuenca Grande del Caribe realicen estudios del contexto para aprovechar las oportunidades, recursos, condiciones y características de sus entornos, y no aplicar modelos administrativos de diseños extranjeros de otras latitudes que nada tienen que ver con nuestras realidades. Esto permite mirar que en esta zona se tienen condiciones y características comunes por ser caribes.

Palabras clave: Contexto, gestión administrativa, análisis, investigación, educación superior, planificación.

Contenido

Introducción, 1. Teoría administrativa y planificación, 2. Estudio del contexto en la planificación de la educación superior.

¹ Artículo de reflexión. Este artículo se desarrolla dentro de los requisitos de fundamentación y productos previos de la tesis doctoral "Sistemas de Gestión Administrativa de las Universidades Públicas" en la Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela, Doctorado en Ciencias Sociales, Mención Gerencia. Recibido en febrero 18 de 2014. Aceptado para publicación en abril 30 de 2014.

² Licenciado en Educación, magíster en Administración e Investigación Educativa, docente e investigador de la Universidad del Atlántico, Facultad de Educación, Barranquilla, Colombia.

ABSTRACT

This article is a product of the research proposal about the design of the planning stage of the process of administrative management of the social organizations of higher education of the public sector, where there is a theoretical review of the planning and initial phase of the administrative process and the sociocultural context. The goal of this article is to propose that to establish the planning stage of the administrative process is carried out a study first the context social, economic, business, productive. So, that it is proposed that the institutions of higher education of the public sector of the basin of the Gran Cuenca del Caribe studies of the context to take advantage of the opportunities, resources, conditions and characteristics of their environments, and do not apply administrative models of foreign designs of other latitudes that have nothing to do with our realities. This allows us to look at that in this area are common conditions and characteristics by being Caribs.

Keywords: context, management, analysis, research, higher education, planning.

Content

Introduction 1. Administrative theory and planning, 2. Study of context in planning for higher education.

RESUMO

O presente artigo é produto da reflexão sobre uma proposta investigativa a respeito do desenho da etapa de planejamento do processo de gestão administrativa das organizações sociais de educação superior do sector público, onde se faz uma revisão teórica do planejamento como fase inicial do processo administrativo e do contexto sociocultural. O objectivo do este artigo é propor que para estabelecer a etapa de planejamento do processo administrativo se leva a cabo primeiramente um estudo do contexto social, económico, empresarial, produtivo. É assim, que se propõe que as instituições de educação superior do sector público da Bacia Grande do Caribe realizem estudos do contexto para aproveitar as oportunidades, recursos, condições e características de seus meios, e não aplicar modelos administrativos de desenhos estrangeiros de outras latitudes que nada têm que ver com nossas realidades. Isto permite olhar que nesta zona se têm condições e características comuns por ser caribes.

Palavras-chave: Contexto, gestão administrativa, análise, investigação, educação superior, planejamento.

Conteúdo

Introdução 1. Teoria Administrativo e planejamento, 2. Estudo do contexto no planejamento para o ensino superior.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo es producto de una propuesta de investigación acerca de la planificación como etapa inicial del proceso de la gestión administrativa para las organizaciones sociales de educación superior del sector público. Precisamente tiene

como objetivo proponer que para el establecimiento de la etapa de planificación del proceso de gestión administrativa de las organizaciones sociales de educación superior del sector público de la Gran Cuenca del Caribe se haga con base en el estudio del contexto sociocultural.