

Datos Generales

Proyecto	Determinar qué modelos de organización se implementan en los programas de extensión de la Universidad Autónoma del Caribe, UAC.		
Estado	ACTIVO		
Semillero	UNIAUTONOMA		
Área del Proyecto	Ciencias Sociales	Subárea del Proyecto	Comunicación
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Propuesta de Investigación
Grado	pregrado	Programa Académico	Comunicacion social
Email	semilleros@uac.edu.co	Teléfono	3620666

Información específica

Introducción

En la universidad Autónoma del Caribe actualmente se encuentran varios programas de extensión, que tienen el propósito de mostrar la universidad a la comunidad y dentro de la comunidad estudiantil para brindar a los estudiantes que se destacan en el campo de la investigación un espacio para que estos den a conocer sus proyectos ante el público, por eso el objetivo de esta investigación es analizar y revisar los diferentes modelos de organización planteados en los proyectos de extensión de la UAC y la función que estos cumplen en el fortalecimiento de una educación más sólida que está abierta a las inquietudes y al deseo de indagar de los estudiantes que participan en ella. Teniendo como objeto de estudio las cinco facultades y los programas de estudio presenciales que funcionan en cada una de estas, se quiere saber cuál de todos estos proyectos de extensión cuenta con el modelo de organización más completo y verificar en qué medida dichos proyectos o iniciativas integran la docencia, investigación y extensión como forma de existencia.

Planteamiento

En la UAC existen varios programas de extensión, los cuales buscan satisfacer las necesidades que se vienen presentando en el país, la ciudad o región determinada, en este caso hablamos de una parte de la geografía colombiana o internacional que se encuentra delimitada. Algunos de estos proyectos son de gran impacto y son apoyados y difundidos por la Vicerrectoría de Extensión de la UAC, pero también hay un grupo que surge como iniciativa de los docentes o de los diferentes programas adscritos a las facultades (modalidad presencial). Este proyecto se concentrará en determinar cuáles son los proyectos que tiene y apoya cada programa académico de la UAC, con el fin de determinar el modelo de organización de los mismos, y además, ver su alcance y proyección social para brindar ideas que ofrezcan una mayor o mejor visibilización de los mismos en la UAC.

Objetivo General

O. General: Analizar los proyectos o iniciativas de extensión que tienen los Programas Académicos de la Universidad Autónoma del Caribe, UAC, y determinar cuál es su estructura de funcionamiento.

Objetivos Específicos

1. O. específico: - Identificar y categorizar el / los modelo(s) de extensión que tiene la UAC - Comparar los diferentes programas de extensión de la UAC para determinar las semejanzas en los modelos de organización de cada programa de extensión de la Universidad Autónoma del Caribe. - Evaluar el alcance social de los programas de extensión de los diferentes programas académicos de la Universidad Autónoma del Caribe - Determinar una estrategia de visibilización para las categorías de programas encontrados

Referente

Abordaje breve de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación (Conceptos, leyes, principios, fundamentos, etc). La extensión en la UAC se fundamenta en 3 bases, la internacionalización, la gestión y la interacción. Desde el ámbito de la internacionalización; la UAC busca que sus servicios puedan satisfacer la demanda del ciudadano global, buscando así que la UAC cree una amplia propuesta académica, ofreciendo nuevos programas académicos, virtual y presencialmente. En la interacción; la UAC interacciona con el medio ambiente y su entorno para generar conocimiento y lograr que a nivel regional la universidad se posicione. En cuanto a la gestión la UAC fortalece los vínculos con el sector externo de la institución para que esta logre visibilidad en el mercado.

Metodología

Presentación del tipo de investigación, diseño de investigación, Población-muestra, Técnicas de recolección de datos. La metodología que utilizaremos es mixta (cualitativa con apoyo de instrumentos cuantitativos). Se acudirá a la entrevista y posiblemente a la encuesta como forma de indagar a cada decano de cada facultad de la UAC acerca de los proyectos de extensión que tiene cada facultad en sus programas. Luego, nos acercaremos a cada programa académico para investigar acerca de cada proyecto (encuesta y observación directa) y por último determinar qué modelo de organización cumple cada proyecto. El análisis de contenido y la revisión bibliográfica servirán para complementar este trabajo y ofrecer una propuesta de estrategia de comunicación que permita categorizar qué programas, proyectos o iniciativas visibilizar.

Resultados Esperados

Descripción de los datos recolectados; su presentación deberá ser en forma narrativa, sin adicionar tablas ni gráficos. En el caso de propuesta de investigación indique resultados esperados; si corresponde a Investigación en curso indique resultados parciales, si es Investigación terminada indique resultados finales. Nuestros resultados esperados son, que todos los programas de extensión de la UAC tengan un modelo de organización específico, que este se visibilice, se dé a conocer y, podamos determinar el impacto de estos modelos de proyección social en la imagen de la universidad. Los resultados nos llevarán por los caminos de una articulación docencia, investigación y extensión.

Conclusiones

Descripción precisa de los aspectos más relevantes obtenidos en la investigación. Al momento las conclusiones que podemos sacar es que en la UAC existen varios proyectos de extensión y que cada uno cumple con un modelo de organización estipulado, algunos coinciden otros no.

Bibliografía

Presentación de las fuentes bibliográficas que sirvieron de apoyo para la construcción y desarrollo de la investigación (5 referencias). - https://www.uac.edu.co/descargas_uac/reglamento/pei.pdf - Frau, M. J., & Sauleda, N. (2007). Modelos de organización de profesores en la educación universitaria. Redes de investigación docente-Espacio Europeo de Educación Superior, 2. - <http://blogs.udima.es/administracion-y-direccion-de-empresas/libros/introduccion-a-la-organizacion-de-empresas-2/unidad-didactica-2-el-sistema-de-direccion-y-organizacion-principios-y-modelos-organizativos/5-modelos-basicos-de-organizacion/> - <http://www.monografias.com/trabajos57/educacion-republica-dominicana/educacion-republica-dominicana3.shtml> - http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/lsg/teorias_educativas.html

Integrantes

Documento	Tipo	Nombre	Email
1140893863	PONENTE	JORGE DE LA HOZ	semilleros@uac.edu.co
981023371836	PONENTE	LAURA LUNA	semilleros@uac.edu.co

Instituciones

NIT	Institución
8901025729	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE