

RETORNOS DE LA EDUCACIÓN DE LOS CONTADORES COLOMBIANOS. PERSPECTIVA DEL CAPITAL HUMANO¹

RETURNS OF EDUCATION OF COLOMBIAN COUNTERS.
HUMAN CAPITAL PERSPECTIVE

RETORNO DA EDUCAÇÃO DE CONTADORES COLOMBIANOS.
PERSPECTIVA DO CAPITAL HUMANO

Dustin Tahisin Gómez Rodríguez²
William Eduardo Rojas Velásquez³

FORMA DE CITACIÓN

Gómez, D. T. & Rojas, W.E. (2015), Retornos de la educación de los contadores colombianos. Perspectiva del capital humano. Dimensión Empresarial, 13(2), p. 135-150

JEL: C01, J24, E24.

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/rde.v13i2.471>

RESUMEN

El siguiente artículo es la continuación del proyecto investigativo "análisis de los retornos de la educación de los técnicos, tecnólogos egresados de las ciencias económicas desde la perspectiva del capital humano entre el periodo 2001-2012 como de la emulación de una tesis de grado de Maestría en la cual su objetivo general fue analizar la situación laboral de los docentes colombianos (Gómez & Barbosa, 2014). A diferencia con este pero siguiendo el mismo marco teórico, el siguiente artículo pretende identificar la retornos a la educación de los egresados de contaduría en Colombia desde los postulados de la teoría del capital humano en los periodos 2009-2012. Para ello se utilizaron ecuaciones Mincerianas del ingreso, se corrigió el sesgo de selección por el método propuesto por Heckman (1979), con datos de la G.E.I.H. (Gran Encuesta Integrada de Hogares) para las 12 profesiones escogidas. La principal conclusión es que los egresados de contaduría en el periodo estudiado evidencian retornos a la educación por debajo de la gran mayoría de las profesiones.

¹ Este artículo es resultado del proyecto de investigación titulado: Análisis de la situación laboral de los técnicos y tecnólogos egresados de las ciencias administrativas y afines en Colombia desde la perspectiva del capital humano 2001-2012. Proyecto financiado por la Corporación Unificada de Educación Superior, CUN, Bogotá, www.cun.edu.co, según acta 005-14 fecha de inicio de la investigación, febrero de 2014, fecha de conclusión diciembre de 2014. Fecha de recepción 24/4/2015. Fecha de aceptación 10/08/2015.

² Economista de la Universidad de la Salle, Especialista de la Universidad Católica de Colombia en Psicología Educativa. Magíster en Estudio y Gestión del Desarrollo de la Universidad de la Salle. Docente asociado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas de la Universidad San Buenaventura, Bogotá, <http://www.usbbog.edu.co/>, Líder de investigación de la escuela de ciencias administrativas de la Corporación Unificada de educación superior-CUN. dgomez@usbbog.edu.o dustin_gomez@cun.edu.co

³ Filósofo de la Universidad Nacional, estudiante en proceso de trabajo de grado de la Maestría en Filosofía Política de la Universidad Nacional. Docente investigador del programa de Negocios Internacionales de la Corporación Unificada de Educación Superior - CUN. william_rojasvel@cun.edu.co

Palabras clave: capital humano, contadores, mercado laboral, retornos de la educación.

Contenido: 1. Introducción, 2. Referentes teóricos, 3. Metodología, 4. Resultados, 5. Discusión, 6. Conclusiones.

ABSTRACT

The following article is a continuation of the research project "analysis of the returns to education of technicians, technologist's graduate of economics from the perspective of human capital between the period 2001-2012 and the emulation of a Master's thesis in which its overall objective was to analyze the employment situation of Colombian teachers (Gomez & Barbosa, 2014). In contrast with this, but following the same framework, the following article is to identify the returns to education of graduates of accounting in Colombia from the postulates of the theory of human capital in the period 2009-2012. For this income Mincerian equations were used for selection bias proposed by Heckman (1979), using data from the G.E.I.H. (Great Integrated Household Survey) for the 12 chosen professions corrected method. The main conclusion is that accounting graduates in the period show returns to education under the vast majority of professions.

Keywords: human capital, accountants, labor market returns to education.

RESUMO

O artigo a seguir é uma continuação do projeto de pesquisa "análise dos retornos da educação de técnicos, tecnólogos de pós-graduação da economia do ponto de vista do capital humano entre o período de 2001-2012 e a emulação de uma tese de mestrado em que o seu objetivo principal foi o de analisar a situação do emprego dos professores colombianos (Gomez & Barbosa, 2014). Em contraste com isso, mas seguindo a mesma estrutura, o seguinte artigo é identificar os retornos da educação de graduados de contabilidade na Colômbia a partir dos postulados da teoria do capital humano no período de 2009-2012. Por esta renda equações minceriano foram usadas para viés de seleção proposto por Heckman (1979), utilizando dados do G.E.I.H. (Grande Levantamento Integrado de vida) para as 12 profissões escolhidas método corrigidos. A principal conclusão é que a contabilidade diplomados no período apresentam retornos da educação sob a grande maioria das profissões.

Palavras-chave: capital humano, contabilistas, os retornos do mercado de trabalho para a educação.

1. INTRODUCCIÓN

En Colombia, por definición, aproximarse al análisis de la contaduría pública como profesión, implica asumir determinadas posturas epistemológicas, filosóficas y morales. Esta afirmación está hecha con base en la Ley 145 de 1960, que reglamenta la profesión de Contador Público, instituyendo en su artículo 35 que la... "Contaduría Pública es una profesión que tiene como fin, mejorar la calidad de vida de las personas por medio de la ordenación, evaluación, medición, interpretación como el análisis, de los datos financieros de los particulares e individuos para la creación de informes que reflejen la situación de los mismos, de donde se tomarán decisiones por parte de

los acreedores, inversionistas, empresarios y elementos interesados". Es decir, la función principal de los contadores públicos, es dar fe con veracidad, de algunos hechos que van en sintonía con el desarrollo honesto y seguro de las transacciones comerciales, así como el acatamiento de los deberes fiscales por parte de los agentes económicos frente al Estado colombiano (Monroy, 2002). De igual manera tomar el papel de hacer el registro de las operaciones comerciales en determinado orden, para posteriormente, evaluar, medir y analizar con miras a la producción de un informe de la situación a partir del cual se tomarán decisiones, en todos los casos significa estar sometido en la práctica a parámetros de objetividad, certeza y verdad. Más allá de las consecuencias del ejercicio profesional en los indicadores de transparencia de las transacciones y a su vez