

# Estilos de Gestión y Cultura Institucional en las Organizaciones Escolares

Juan Eladio De La Hoz Blanco<sup>7</sup>  
Universidad del Atlántico-Colombia  
delacienjuan@hotmail.com

## How to cite this paper:

De La Hoz Blanco, Juan (2017) Estilos de Gestión y Cultura Institucional en las Organizaciones Escolares. Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe, vol. 15-01 pp.61-75.

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i1.611>

## RESUMEN

En América Latina y Colombia han predominado en el sector educativo estilos de gestión y culturas institucionales ancladas en concepciones instrumentales, generando organizaciones escolares: antidemocráticas, antidialógicas y carentes de humanismo. El propósito de este trabajo descriptivo-cualitativo es hacer visible esta realidad, el ámbito de ocurrencia empírica es el Distrito de Barranquilla – Colombia, la descripción, teorización y análisis del problema se fundamentan en los documentos oficiales donde se plasman las políticas públicas en materia educativa -planes de desarrollo- procesos observacionales realizados al interior de las organizaciones escolares, las opiniones emanadas de los miembros de la comunidad educativa y los constructos teóricos que sustentan el hecho educativo y sus procesos de gestión desde las concepciones de modernidad, postmodernidad y teoría crítica.

**Palabras clave:** Estilos de gestión, Cultura institucional, Modernidad, Postmodernidad, Teoría Crítica.

---

**Recibido:** 22 de enero de 2016 / **Aceptado:** 4 de diciembre de 2016

---

<sup>7</sup> Lic. en Ciencias de la Educación con énfasis en Ciencias Sociales y Económica, Abogado, Especialista en Docencia Universitaria, Magister en Ciencias de la Educación, Doctorante en Ciencias Humanas. Docente del IED Hogar Mariano. Correo electrónico, Cel. 3116660350 – 3015805565.

# **Styles of Management and corporate Culture in the School Organizations**

## **ABSTRACT**

In Latin America and Colombia, has predominated in the education sector styles of management and institutional cultures anchored in instrumental conceptions, that have generated school organizations antidemocratic and devoid of humanism. The purpose of this work descriptive-qualitative is to make visible this reality, the empirical component or empirical field occurrence is the district of Barranquilla-Colombia, the description and analysis are based in official documents where are reflected the public policy in educational matter –plans of development-observational processes made in the same school organizations, the opinions issues of educational community members and the theoretical constructs that support the educational fact and their processes of management from the conceptions of modernity, postmodernity and critical theory.

**Keywords:** Management styles, Organizational culture, modernity, postmodernism, critical theory.

# **Estilos de Gestão e cultura institucional nas organizações escolares**

## **RESUMO**

Na América Latina e na Colômbia, eles têm dominado os estilos de gestão do sector da educação e culturas organizacionais ancorada nas concepções instrumentais, gerando organizações escolares: antidemocráticas, antialógicas e desprovida de humanismo. O objetivo deste trabalho qualitativo descritivo é tornar visível essa realidade, o âmbito de ocorrência empírica é o Distrito de Barranquilla - Colômbia, descrição, teorização e análise do problema são basadas em documentos oficiais onde são plasmadas as políticas públicas em tópico educativo -plans de desenvolvimento- proceso observacionais fechados ao interior das organizações escolares; as opiniões emanadas dos membros dela comunidade educativa e os constructos teóricos que sustentam o feito educativo e os processos de gestão até as concepções de modernidades, postmodernidade e teoria crítica.

**Palavras-chave:** Estilos de gestão, institucional Cultura, Modernidade, pós-modernismo, teoria crítica.