

Expectativas de los medios de información frente a la formación de periodistas. Análisis comparativo entre Colombia y Puerto Rico

Oscar Julián Cuesta M.

Facultad Ciencias de la Comunicación Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia
oscarjuliancuesta@gmail.com

Lourdes Lugo-Ortiz

Escuela de Comunicación
Universidad de Puerto Rico, EE.UU
Recinto de Río Piedras
lourdeslugoortiz@gmail.com

How to cite this paper:

Cuesta M., Óscar Julián; Lugo-Ortiz, Lourdes (2017) Expectativa de los medios de información frente a la formación de periodistas. Análisis comparativo entre Colombia y Puerto Rico. Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe, vol. 15-01, pp.15-28

DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i1.770>

RESUMEN

El artículo¹ expone los resultados de una investigación que contrastó las opiniones de los supervisores de los medios informativos en Colombia y Puerto Rico sobre las destrezas que esperan sean desarrolladas por los programas académicos que forman periodistas. Para ello, se aplicaron encuestas con preguntas estructuradas y se condujo un análisis comparativo descriptivo. Se determinó que los supervisores en ambos países consideran importante que la academia forme periodistas generalistas -con destrezas digitales y multimedia -, que puedan producir para plataformas múltiples y que dominen destrezas tradicionalmente asociadas a la profesión. No obstante, mientras los de Colombia piensan que el énfasis educativo debe cimentarse en el pensamiento crítico; los de Puerto Rico, en el adiestramiento profesional. Ambos países conciben que los currículos deben responder a las demandas de la industria.

Palabras clave: educación en periodismo, destrezas periodismo, medios de información, Puerto Rico, Colombia.

Recibido: 8 de junio de 2016 / Aceptado: 9 de noviembre de 2016

¹ Este artículo es el resultado del “Proyecto comparativo de la educación en periodismo y las destrezas exigidas laboralmente a los periodistas en Puerto Rico y Colombia”, ejecutado por la Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia, y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. La primera etapa del proyecto comenzó en julio del 2015 y finalizó en marzo de 2016.

News Media Expectations

of Journalism Education. A Comparative Analysis between Colombia and Puerto Rico

ABSTRACT

The article presents the results of an investigation that compared the views of the news media supervisors in Colombia and Puerto Rico on the skills they expect to be developed by journalism programs. Surveys with structured questions were administered, and a descriptive-comparative analysis was conducted. It was determined that supervisors in both countries consider important that the academy form journalists-generalists with digital and multimedia skills, who can produce for multiple platforms and master the skills traditionally associated with the profession. However, while those in Colombia think that the educational focus should be on developing critical thinking; those of Puerto Rico think that it should provide professional training. Both countries conceive that curricula should respond to the demands of the industry.

Keywords: journalism education, journalism skills, news media, Puerto Rico, Colombia

Expectativas da mídia diante da formação dos jornalistas: uma análise comparativa Colômbia – Porto Rico.

RESUMO

O artigo apresenta os resultados da pesquisa que explora o contraste das opiniões dos chefes de edição e redação da mídia na Colômbia e no Porto Rico sobre as destrezas a serem desenvolvidas pelos programas de formação em jornalismo. Para tanto, aplicaram-se enquetes com perguntas estruturadas e realizou-se uma análise comparativa descritiva. Determinou-se que os chefes de edição e redação em ambos os países consideram chave a formação acadêmica de jornalistas com destrezas digitais e multimídia e capacidade para produzir para múltiplas plataformas e dominar habilidades tradicionalmente ligadas à profissão. Contudo, enquanto na Colômbia consideram que a ênfase educativa deve-se fundar no pensamento crítico, no Porto Rico privilegiou-se o treinamento profissional. Ambos os países consideram que as matrizes curriculares devem atender às demandas da indústria.

Palavras chaves: formação em jornalismo, destrezas jornalismo, mídia, Porto Rico, Colômbia.