

El Modelo de los ocho Eventos de Aprendizaje (HLM): Estrategia Para la Formación Profesional y el Mejoramiento de los Procesos de Enseñanza – Aprendizaje

Models Of The 8 Learning Events (HLM): Strategy For Vocational Training And Improving The Process Of Teaching - Learning

Nancy Rosa Roys Romero

*Maestrante en E-learning, Universidad Autónoma de Bucaramanga en convenio con UOC
Docente Ocasional – Universidad de La Guajira
COLOMBIA, Riohacha – La Guajira
nrosaroys@uniguajira.edu.co*

Para citar este artículo: Roys, N. (2015). El Modelo de los ocho Eventos de Aprendizaje (8lem): Estrategia Para la Formación Profesional y el Mejoramiento de los Procesos de Enseñanza - Aprendizaje Escenarios, 13(1), pp.110 - 117
DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/esc.v13i1.556>

Recibido: Febrero 26 de 2014

Aceptado: Marzo 26 de 2015

RESUMEN

Se presenta una propuesta, analizada sobre una experiencia basada en el Modelo Híbrido de Aprendizaje (HLM), ocho eventos de aprendizaje, aplicado a un curso sobre Etnoeducación y Didáctica en el programa de Licenciatura en Etnoeducación, se trata de un modelo multidimensional desarrollado por la Universidad de Usler y que combina diversas situaciones de aprendizaje representadas en ocho eventos diferentes, utilizando unas tarjetas visuales - Flash Card a través de una serie de verbos para crear un formato - Mapping Grid y que propician el mejoramiento de las prácticas en la E/A. Esta propuesta aporta al perfil de profesionales competentes, para ello se necesitan de estrategias que permitan generar procesos de enseñanza y aprendizajes innovadores y que brinden resultados observables y medibles en beneficio de los estudiantes. Todo implica procesos educativos a través de una planificación de acciones formativas innovadoras que conlleven a un conocimiento conceptual y práctico, y que con ayuda de la incorporación de las TIC generen un cambio en los modelos tradicionales aplicados en el aula. Lo anterior da origen a nuevas opciones en las prácticas y en los métodos de enseñanza y aprendizaje.

Palabras Claves: Eventos de aprendizaje, Modelo Híbrido. E/A, E-learning.

Abstract

Nowadays competent professionals are required, and this requires strategies that generate innovative teaching and learning and to provide observable and measurable results for the benefit of students. Educational processes should be carried out through a planning of innovative training actions that lead to a conceptual and practical knowledge, and with the help of the incorporation of ICT generate a change in the traditional models applied in the classroom and give a start to new options in the practices and methods of teaching and learning. This paper presents a proposal for an experience based on the Hybrid Learning Model (HLM) 8 learning events, applied to a course on Ethnic Education and Didactics in the Bachelor program of Ethnic Education, this is a multidimensional model developed by the University of Usler and combining various learning situations represented in 8 different events, using a visual cards - Flash Card through a series of verbs to create a format - Mapping Grid and favoring the improvement of practices in the E / A.

Keywords: 8LEM, Learning Events, Hybrid Model. E / A, E-learning.