

Las TIC: estrategia para el fortalecimiento de la comprensión e interpretación textual

LIC. Luis A. Buelvas Cogollo
Universidad Autónoma del
Caribe, Colombia
labc.1021@gmail.com

LIC. Heidy Aguilar Tirado
Universidad Autónoma del
Caribe, Colombia
heidyat05@gmail.com

ING. Camilo Zabala Calonge
Universidad Autónoma del
Caribe, Colombia
ingcamilozc@gmail.com

Mg Nancy Roys Romero
Universidad de la Guajira
Colombia
nrosaroys@uniguajira.edu.co

How to cite this paper:

Buelvas Cogollo, Luis A.; Zabala Calonge, Camilo; Aguilar Tirado, Heidy; Roys Romero, Nancy (2017) Las tic: estrategia para el fortalecimiento de la comprensión e interpretación textual. Revista Encuentros, Vol. 15-02 de Julio-Dic, pp. 175-188
DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i2.895>

RESUMEN

La comprensión e interpretación textual son dificultades que afectan a los estudiantes, por consiguiente en el grado sexto de la Institución Educativa Rural Antonio Nariño de San Pedro – Antioquia se implementó una estrategia pedagógica basada en las TIC que consistió en la aplicación de un pre-test permitiendo conocer el nivel de comprensión e interpretación textual, continuando con el proceso formativo apoyado en las TIC, finalizando con el pos-test que evidenció el avance del estudio realizado. La metodología utilizada es mixta, cuantitativa con técnicas de encuesta con una muestra de 38 estudiantes y datos cualitativos, que describen el proceso y los resultados. Al finalizar, los resultados muestran que el 89.47% de los estudiantes mostraron cambios en la comprensión e interpretación textual.

Palabras Claves: TIC, Educación, comprensión textual, interpretación textual, herramienta didáctica.

ICT as a strategy for the strengthening of textual understanding and interpretation

ABSTRACT

Understanding and textual interpretation are difficulties affecting students, therefore in the sixth grade of Rural Educational Institution Antonio Nariño de San Pedro - Antioquia a pedagogical strategy based on ICT which consisted of applying a pre-test was implemented allowing to know the level of understanding and textual interpretation, continuing the training process supported by ICT, ending with the post-test which showed the progress of the study conducted. The methodology used is mixed, quantitative survey techniques with a sample of 38 students and qualitative data that describe the process and results. At the end, the results show that 89.47% of students showed changes in understanding and textual interpretation.

Key words: ICT, education, reading comprehension, textual interpretation, teaching tool.

TIC como estratégia para o fortalecimento da compreensão e interpretação textual

RESUMO

Compreensão e interpretação textual são dificuldades que afectam os alunos, portanto, na sexta série da Instituição Educacional Rural Antonio Nariño de San Pedro - Antioquia uma estratégia pedagógica com base em TIC que consistiram na aplicação de um pré-teste foi implementado permitindo conhecer o nível de compreensão e interpretação textual, dando continuidade ao processo de formação apoiada pelas TIC, terminando com o pós-teste que mostrou o progresso do estudo realizado. A metodologia utilizada é, técnicas de pesquisa quantitativos misturados com uma amostra de 38 estudantes e qualitativa de dados que descrevem o processo e resultados. No final os resultados mostram que 89,47% dos estudantes apresentaram alterações na compreensão e interpretação textual.

Palavras chave: TIC, educação, compreensão de leitura, interpretação textual, ferramenta de ensino.